

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя  
общеобразовательная школа с. Нижегородка муниципального района  
Уфимский район Республики Башкортостан**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель МО  
*Чернов И.В.* /  
Протокол № 1  
от «29» августа 2025 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по УВР  
*Т.В.Воронина* /  
Протокол №1  
«29» августа 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МОБУ СОШ  
с.Нижегородка  
*Л.Р.Булатасова* /  
Приказ № *280-06*  
от «29» августа 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внекурортной деятельности  
«Юнармия»**

Для обучающихся 8в класса

## **1. Пояснительная записка.**

Рабочая программа по дополнительной деятельности «Юнармия» для учащихся 8-х классов, разработана с учетом требований и положений, изложенных в следующих документах:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
5. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 19 января 2016 года № 01/476-16-24 «О внедрении санитарных норм и правил»;
6. Профессиональный стандарт педагога. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н
7. Концепция организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования / В.И. Блинов, И.С. Сергеев (и др.) – М., Федеральный институт развития образования;
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
10. Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»
11. Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» от 28.05.2016 г.

## **Цель и задачи преподавания (освоения) внеурочной деятельности**

**Цель программы** - сформировать правильное представление о роли государства в области обороны, о Вооружённых силах и других силовых структурах РФ, о воинской службе, и жизни, быте военнослужащих, их правах и обязанностях, готовность осознано выполнить свой священный долг по защите отечества с оружием в руках.

### **Задачи:**

- дать начальные знания по основами обороны государства, познакомит со структурой Вооружённых сил;
- назначение видов и родов войск, их вооружением и боевыми возможностями;
- дать представление о требованиях, предъявляемых к будущему военнослужащему, о порядке призыва и прохождения службы, научить выполнять обязанности солдата, дневального, часового, командира отделения.
- научить действовать в строю;
- научить стрелять из пневматического оружия, метать гранаты в цель;
- научить действовать в бою, в разведке, на марше, в дозоре, в наступлении, в обороне.

## **Место внеурочной деятельности в учебном плане**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юнармия» для учащихся 5-х классов рассчитана на 102 часа учебного времени, на 2022-2023 учебный год, на данный курс предусмотрено 3 часа в неделю.

### **1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### **Личностные:**

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- Понимание и осознание взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.

- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

### **Метапредметные:**

#### **Регулятивные:**

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

#### **Познавательные:**

- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернет ресурсами.

#### **Коммуникативные:**

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

### **Предметные:**

#### **Обучающиеся научатся:**

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;

- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

#### **Обучающиеся получат возможность научиться:**

- правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- владеть навыками управления строя;
- готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
- готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной технике для участия в конференциях и конкурсах.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности**

### **1. Военно-историческая подготовка**

#### Теоретическая часть:

Блок «Во славу отечества»

Занятие «Военная теория»

Занятия «Войсковые звания», «Воинские сигналы управления строем», «Государственные награды РФ»;

- подготовка юнармейцев к конкурсу «И снова ратной славы дата»:

Ратная история России и советского Союза, история их вооруженных сил.

#### Военно-историческая подготовка

Занятия «Великие полководцы России», «Уставы. Виды уставов»

Занятие «Дни воинской славы России»

#### Практическая часть:

Просмотр презентации

«Уставы вооружённых сил РФ»

## **2. Основы медико-санитарной подготовки**

#### Теоретическая часть:

«Медико-санитарная подготовка»

Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика.

Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни.

Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.

#### Практическая часть:

Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута. Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал.

Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.

Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот. Понятие о переломах костей и их признаки.

Виды переломов и их осложнения. Понятие о травматическом токсикозе и его признаки.

**Практическая часть:**

Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.

Оказание первой медицинской помощи при переломах верхних и нижних конечностей.

Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.

**3. Основы военной службы**

Приемы стрельбы и способы стрельбы из пневматического оружия.

**Теоретическая часть:**

Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.

**Практическая часть:**

Тренировка в изготовке к стрельбе.

Тренировка в стрельбе с упора. Тренировка в стрельбе лежа.

Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка

Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.

Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.

**Теоретическая часть:**

Назначение, устройство частей и механизмов автомата

Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе.

Уход за автоматом, его хранения и сбережение

Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием.

**Практическая часть:**

Неполная разборка-сборка АК-74.

Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка

**4. Гражданская оборона**

Задачи медицинской службы Гражданской обороны.

Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ.

Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности. Средства индивидуальной защиты населения.

**Практическая часть:**

Выбор средства защиты и необходимый раствор в зависимости от вида АХОВ. Преодоление «заражённого» участка местности в зависимости от физических свойств химически опасных веществ.

**5. Организация физкультурно-оздоровительной работы**

**Практическая часть:**

Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег, марш-броски).

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	Кор-ия	Организационные формы обучения
<b>1.Военно-историческая подготовка (8 часов)</b>					
1	Занятие «Войсковые звания»;	1	1 неделя сентября		Лекция
2	Занятие «Корабельные звания»	1	2 неделя сентября		Лекция
3	«Воинские сигналы управления строем»	1	3 неделя сентября		Лекция
4	«Государственные награды РФ»;	1	4 неделя сентября		Лекция
5	Военно-историческая подготовка Занятия «Великие полководцы России».	1	1 неделя октября		Лекция
6	Занятие «Дни воинской славы России»	1	2 неделя октября		Лекция
7	Просмотр презентации «Уставы вооружённых сил РФ»	1	3 неделя октября		Лекция
8	Решение тестов «Погоны военнослужащих». Корабельные звания».	1	4 неделя октября		Контроль
<b>2.Основы медико-санитарной подготовки (12 часов)</b>					
9	Теоретическая часть: «Медико-санитарная подготовка»	1	2 неделя ноября		Лекция
10	Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика.	1	3 неделя ноября		Лекция
11	Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни	1	4 неделя ноября		Лекция
12	Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.	1	1 неделя декабря		Лекция
13	Практическая часть: Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях.	1	2 неделя декабря		Практикум
14	Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута	1	3 неделя де-		Практикум

			кабря		
15	Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок.	1	4 неделя декабря		Практикум
16	Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал.	1	2 неделя января		Практикум
17	Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.	1	3 неделя января		Практикум
18	Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот	1	4 неделя января		Практикум
19	Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения	1	1 неделя февраля		Практикум
20	Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности	1	2 неделя февраля		Практикум

### 3.Основы военной службы (10 часов)

			Лекция		
21	Теоретическая часть: Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.	1	3 неделя февраля		
22	Тренировка в изготовке к стрельбе.	1	4 неделя февраля		Практикум
23	Тренировка в стрельбе лежа	1	1 неделя марта		Практикум
24	Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.	1	2 неделя марта		Практикум
25	Перестроение из одно шереножного строя в двух шереножный и обратно.	1	3 неделя марта		Практикум
26	Теоретическая часть: Назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова	1	4 неделя марта		Лекция
27	Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе	1	2 неделя апреля		Контроль
28	Уход за автоматом, его хранения и сбережение Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием	1	3 неделя апреля		Практикум
29	Практическая часть: Неполная разборка-сборка АК-74	1	4 неделя апреля		Практикум

30	Одиночная строевая подготовка.	1			Практикум
<b>4.Гражданская оборона (3 часа)</b>					
31	Задачи медицинской службы Гражданской обороны. Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ.	1	1 неделя мая		Лекция
32	Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности.	1	2 неделя мая		Лекция
33	Средства индивидуальной защиты населения	1	3 неделя мая		Практикум
<b>5. Организация физкультурно-оздоровительной работы (1 час)</b>					
34	Практическая часть: Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег).	1	4 неделя мая		Практикум

### Список литературы:

1. Воробьёв Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» - М, 2018г (5-9 класс)
2. Воробьёв Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» - М, 2018г (8 класс)
3. Выдрин И.Ф. «Начальная военная подготовка» - М, 2017г
4. Синяев А.Д. «В помощь призывнику» - М, 2017г
5. Домушин А.П. «Первые и впервые» - М, 2014г
6. Зырянов А.А. «Общевоинские уставы» - М, 2014г
7. Лутовинов В.И. «Подготовка учащейся молодёжи к защите Отечества и военной службе» - М, 2003г
8. Махальцов В.Д. «Проблемы патриотического воспитания: опыт, перспективы» - Новосибирск, 2005г
9. Боярский В.И. «Партизаны и армия» - М, 2011 г
10. Яроцкий А.П. «Знай стрелковое оружие» - М, 2017г
11. Яроцкий А.П. «Наставление по стрелковому делу. Автомат Калашникова (АК)» - М, 2017г
12. Казаков Д.Ф. «Виды Вооружённых Сил Российской Федерации» - М, 2017 г.